

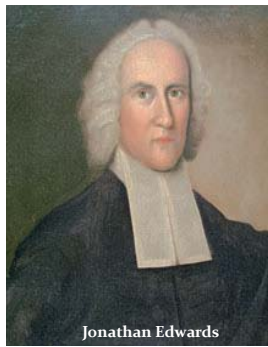
而新派的歷史學家批評復興主義忽略社會問題，慕迪先生的講道使工人更加順服資本家的權力，淪為資本家的工具等批判。福音派當然很難接受這樣的批判。但在美國差不多與「復興主義」同時興起的時代論神學 (dispensationalism)，其早期的確較忽略文化使命與社會參與。這裏並不是說，所有時代論的人都漠不關心社會文化問題。其實，特別自1980年代以來，不論是在著作與理論，或實際的社會、政治、文化的參與，時代論都已經有很多的貢獻，拉近其與較早的路德、加爾文與清教徒復興運動的屬靈後裔間的距離，這是好消息。



William Perkins



Richard Baxter



Jonathan Edwards

然而，相較於「復興主義」的稍早較全面、成熟、流失率低的「復興」(revival)運動，才是值得我們來學習的。「復興」運動模式，以宗教改革本身，和改教後期的英國清教徒運動 (Puritanism, 1555-1710)，和十八世紀的「大覺醒運動」(The Great Awakening, 1720s-1740s)作代表。威廉帕金斯(William Perkins)，李察巴克斯特(Richard Baxter)，約拿單愛德華茲(Jonathan Edwards)，懷特菲德(George Whitefield)等是代表的人物。

除巴克斯特和約翰衛斯理外，他們絕大多數都是改革宗信仰的，都相信人是完全墮落，唯獨仰賴上帝的恩典才能得救；上帝藉基督十字架的死，完全成就了救恩；聖靈大能主權的改變、重生人，藉著上帝的道打動人的心，使人扎心知罪，悔改信靠基督等。他們對「復興」的觀念，值得今天的教會重新溫習，發揚光大。

但《聖經》裏有沒有「復興」呢？有的。以斯拉和尼希米所帶領的就是復興。他們發現上帝的律法，誦讀並教導以色列民；民聽到上帝的話，就哭了。「復興」是什麼？是上帝與祂的子民立約後，子民離開上帝，後來上帝賜下悔改之恩，再次與子民立約，子民再次與上帝立約。「復興」是約的更新，或重新立約(covenant renewal)。「復興」是上帝親自按祂主權的美意臨到教會(sovereign presence)，彰顯祂的大能，改變人心。因此，「復興」不是人能製造、計劃的。人能準備、籌辦「培靈奮興大會」，但卻不能製造復興。

1570年的英國雖已脫離天主教的統治，成為「基督新教」(Protestant)的國家，但絕大部分的教會會友從未聽過純正的《聖經》道理：不知悔改、信靠基督十字架的大能，是得救所必須之路。大多數的牧師(以前的神甫)不懂如何解經式講道(expository preaching)。清教徒的心願與使命，就是去各個城鄉有系統地講解《聖經》純正的道理與教義(doctrine)：高舉十字架，敬拜三位一體真神，呼籲人認罪悔改的真理，並以《聖經》的真理醫治人的靈魂(cure of souls)，與今天的「心靈醫治」(inner healing)是大相逕庭的。

自1570年代開荒後的七十年，1641-1660年巴克斯特在Kidderminster的事奉，清教徒運動已到大豐收時期，直至1710年清教徒運動結束。1730年代，北美洲公理會的愛德華茲和北美新澤西Raritan河邊的荷蘭改革宗教會牧師Theodorus Jacobus Frelinghuysen，分別向會眾傳講悔改；聖靈賜下悔改的心，復興開始。到了1740-41年，懷特菲德從英國到北美各殖民地講道，悔改達到高潮。一些有識之士開始思索悔改與真正復興的火該如何延燒下去？他們所關心的，不是方法、組織，不是錢能買到或人能計劃出來的事物，而是有素質的「工人」的問題。復興若要持續下去，他們知道必須訓練一代既敬虔又有《聖經》、神學、文史哲學問的牧師。神學教育必須更新，於是新的學院興起，大覺醒時期開拓了多過五十間的神學院。

這種建立在悔改與十字架的根基上，又加上教義與神學教育更新的復興，所帶來的結果是什麼呢？是鼓勵信徒們在社會、文化、經濟、政治等層面作鹽作光。清教徒因確信上帝揀選、拯救了他們，為了感恩、榮神益人的緣故，努力工作與積蓄，把有餘的與他人分享，因此上帝賜福他們的家庭、生活與事業，而他們也更成為眾人的祝福。

今日福音派的處境像似當時清教徒時代的光景嗎？信徒鮮少聽聞系統的《聖經》教義，不懂如何系統解經，而有意無意地單單追求靈命經歷、生活的得福成功；多少福音派的神學院紛紛離開解經講道的傳統，全力推動教會增長，和所謂「內在醫治」的世俗心理學和市場學技巧。今日的福音派，是否須要清教徒式的復興，或說「宗教改革」呢？「敬虔、知識」就是清教徒的理想，就是「大覺醒」復興運動跟進的路線。

敬虔與復興運動，若沒有《聖經》教義的教導，必然膚淺，被異端邪說蠶食。聖靈賜下牧師與教師，就是為了這個原因(弗四11-16)。《聖經》與教義的教導，若沒有與敬虔、悔改結合，也必定帶來冷酷、沒有生命的教會。兩者都應注重，對兩種的偏差都應摒棄。筆者認為教會在二十一世紀，也需要訓練大批有知識與敬虔的平信徒，在社會與宣教工場上作光作鹽。這是宣教的策略，是教會須要發掘、發現、發揮的隱藏資產。是教會撿起宣講悔改，教導《聖經》教義，鼓勵正統神學教育(包括訓練傳道人和平信徒)，差遣平信徒作鹽作光的時候了。(節錄自原刊登在《教會》(ChurchChina)雜誌。)

夏季密集課程 (T57)



文化哲學 Dr. King A. Counts

5月14-27日 週一至週五 上午9:00-12:00 2學分 〈可遠距X-Learn，有中文口譯〉

【課程介紹】

這門課程將引領學生認識：不同的哲學理論、世界觀與那被稱為「文化」的共有的生活型態之間如何交互影響。會特別強調基督徒的世界觀，以及根據聖經的基督教信仰如何影響文化，並且為文化奠定基本準則，為不同的文化要素形塑基礎。

【課程目標】

(1)明白應用聖經的原則在文化上所將會面對的挑戰。(2)由聖經與神學的觀點來發展批判各種世界觀之優缺點的分析能力。(3)培養西方文化哲學批判概念的理解力，並應用於東方文化上。(4)分析多種基督徒常用的文化模式。(5)由聖經的世界觀與人生觀來思考文化的各個層面。(6)能更讚賞與愛慕聖經，並更確信聖經與人生活的目的和行動密切相關。

【教師簡介】

Dr. King A. Counts畢業於Graham聖經學院，擁有美國改革宗神學院道學碩士、家庭治療(Family Therapy)碩士、教牧學博士等學位。與Angela Clark Counts結婚並育有三名子女，為美國長老會按立的牧師並在全美各地身兼多個牧職。在成為賓州Carlisle改革宗長老教會牧師之前，曾兼任喬治亞州聖約大學(Covenant College)副教授，教授聖經、基督教世界觀與神學。是美國婚姻與家庭治療協會(the American Association for Marriage and Family Therapy)的臨床治療師，2005年起擁有田納西州家庭治療的執照。



希伯來文讀經(一) Dr. Dean Ulrich

5月15, 18, 20, 22, 25, 27日 週一、三、五 下午2:00-5:00 1.5學分

【課程介紹】

這門課程是以希伯來文(一)與(二)的課程內容為基礎。學生會藉由閱讀約拿書來繼續學習字型變化、文法與句法。約拿書可作為神學生認識希伯來文的敘事、詩歌與舊約文本批判的素材。課程中，也會複習已經學過的希伯來文並學習新的字彙。(備註：選修希伯來文學生，不能選修早上「文化哲學課程」。)

【課程目標】

(1)閱讀希伯來文的約拿書。(2)複習希伯來文的字型變化與文法，特別是動詞的變化。(3)增加的希伯來文字庫。(4)學習如何使用希伯來文辭典。(5)認識希伯來文的中級的句法。

【教師簡介】

Grace學院學士、改革宗神學院道學碩士、Duquesne大學碩士，以及西敏神學院博士。曾擔任過美國長老教會牧師，並曾任教於聖公會三一神學院，教授舊約與講道法。主要興趣是舊約，熱衷於幫助人發現舊約裡上帝豐盛的恩典，並樂於教導神學生以聖經為基礎、基督為中心、並以應用為導向的講道方式。著有”From Famine to Fullness: The Gospel According to Ruth”一書，同時也是數本神學字典和期刊論文的作者。



護教學導論 呂沛淵博士

6月2, 4, 5, 6日 週二、四、五、六 上午9:00-下午1:30 1.5學分 〈可遠距X-Learn〉

【課程介紹】

研究護教(衛道)學之聖經基礎；綜覽自早期教會至今的護教學史；護教學與各學科的關係；衛道學之方法論；並處理現今常遭遇之衛道難題，從聖經的亮光提供答案。

【課程目標】

(1)認識傳福音衛道的基本觀念與方法，以合乎聖經啟示的信息與方法來衛道。(2)了解早期教會至今基督徒團體與個人的衛道，鑑往知來，面對現代思潮，為主作美好見證，打美好仗，直到主來。(3)使學生照聖經所說，在生活實際從事衛道傳福音，處理各種衛道難題，得人歸主。

【教師簡介】

呂沛淵牧師，1992年取得美國西敏神學院歷史與神學博士學位，並於同年任教加州洛杉磯LOGOS神學院，1998至2000年，擔任聖荷西HARVEST神學院副院長與專任教授。2000至2006年，擔任矽谷Cupertino「基督之家」牧師，並同時在「華神北美分校」、「海外神學院」、「信義神學院」、「華神延伸部」、「更新學院」與「進深學房」授課。獻身事主傳道二十餘年。2006年11月起，開拓「聖經歸正教會」，同時擔任「改革宗神學院」與「工人神學院」兼任教授。現任改革宗神學院代理院長。



聖靈論 林慈信博士

6月8-10日 週一至週三 上午9:00-下午1:00 1學分〈可遠距X-Learn〉

【課程介紹】

耶穌基督在十字架和藉祂復活所成就的救贖大工，是如何運行在人的身上？救贖大工是由聖靈施行在人身上。本課程探討『救贖的施行』(the application of redemption)：有效的恩召、重生、悔改、信心、稱義、立嗣(作上帝的兒女)、成聖、得救的確據、聖徒的堅忍和得榮。以慕理的『救贖次序』(ordo salutis) 為本，參考改革宗其他的『救贖次序』模式。

【教師簡介】

林慈信博士(Rev. Dr. Samuel Ling)，美國西敏神學院神學碩士，天普大學歷史系哲學博士。唐崇榮牧師二十一世紀歸正學院常任教授，加州洛杉磯『中華展望』創辦人與總幹事。致力於護教與神學信仰的工作，在神學、宣道學、及歷史學各方面都有相當的造詣及研究，唐崇榮牧師譽為當代最貫徹歸正的華人思想家。林牧師不僅著力於出版歸正信仰的書籍並且發表了至少500篇以上的論文。著重系統神學、護教學、清教徒的成聖神學與聖經輔導學等；同時任教於美國國際神學院，威敏斯特神學院，聖約神學院等校。面對現階段華人教會及中國大陸宣教事工方面所面臨的挑戰及困難，有專精的研究及見解。

秋季密集課程 (T60)



希伯來文讀經(二) Dr. Dean Ulrich

8月17, 19, 21, 24, 26, 28日 週一、三、五 上午9:00-12:00 1.5學分

【課程介紹】

本課程是以希伯來文讀經(一)課程內容為基礎，學生會藉由閱讀出埃及記第十四、十五章來繼續學習字型變化、文法與句法。這兩章經文讓神學生接觸到更多的希伯來文的敘事、詩歌與舊約的文本批判。也會複習已經學過的希伯來文，並學習新的字彙。

【課程目標】

- (1) 閱讀希伯來文的出埃及記第十四、十五章。
- (2) 複習希伯來文的字型變化與文法，特別是動詞的變化。
- (3) 增加希伯來文字庫。
- (4) 繼續學習如何使用希伯來文辭典。
- (5) 繼續學習希伯來文的中級句法。

傳講舊約裡的基督 Dr. Dean Ulrich

9月7-18日 週一至週五 晚上7:00-10:00 3學分〈可遠距X-Learn，有中文口譯〉

【課程介紹】

本課程主要對多數以道德說教方式的舊約講道，提出另一種講道方式。乃是救贖歷史的講道方式，這個方式認真地應用了耶穌自己在路加福音24章的解經方式。這樣的舊約講道方式同時可以使得引用舊約或新約比例更為適切，並且也更為一致與合乎邏輯。舊約每個主要的文學風格(敘事、律法、詩歌、智慧書和先知書)都將個別的加以探討。每位學生都將學習如何用一段的舊約經文，來組織一篇以耶穌基督其人及其工作所賜給墮落人類的解救之道的講章。

秋學季暑期先修課程 (T61)

希臘文(一) 麥安迪博士 8月31日-9月4日 週一、二、四、五 上午9:00-12:00 1學分

希伯來文(一) Dr. Dean Ulrich 8月31日-9月4日 週一、二、四、五 下午2:00-5:00 1學分